



Escuela José Agustín Alfaro - Coquimbo  
Profesor(a) :

"Un su esfuerzo y su guía,  
Aprendió más y mejor"

## GUÍA N° DE ASIGNATURA INGLES Semana: 01 al 12 de JUNIO

Nombre y apellidos alumno(a):	
Curso:6th	Fecha de entrega: 12 JUNIO

- Objetivo de la guía ( N° OA ) : OA 9 – OA 13  
- Identify the message of the poem.  
- Draw actions that the creature do in the poem.

- Habilidades a desarrollar:  
- Comprensión de lectura.  
- Expresión escrita.

### INSTRUCCIONES GENERALES:

- 1) Observa y analiza toda la guía
- 2) Responde con lápiz grafito o lapicera negra o azul.
- 3) Utiliza letra clara y ordenada.
- 4) Recuerda utilizar mayúsculas y signos de puntuación ( puntos,; coma, dos puntos, etc.)
- 5) Al finalizar responde con claridad una breve autoevaluación de tipo FORMATIVA, cuyo objetivo es ir chequeando tus avances en lo aprendido.
- 6) Fecha de entrega el Viernes 12 de JUNIO , vía presencial, correo electrónico o foto whatsapp.
- 7) Si continúas sin comprender un ítem, comunícate con tu profesor y él te responderá a la brevedad.

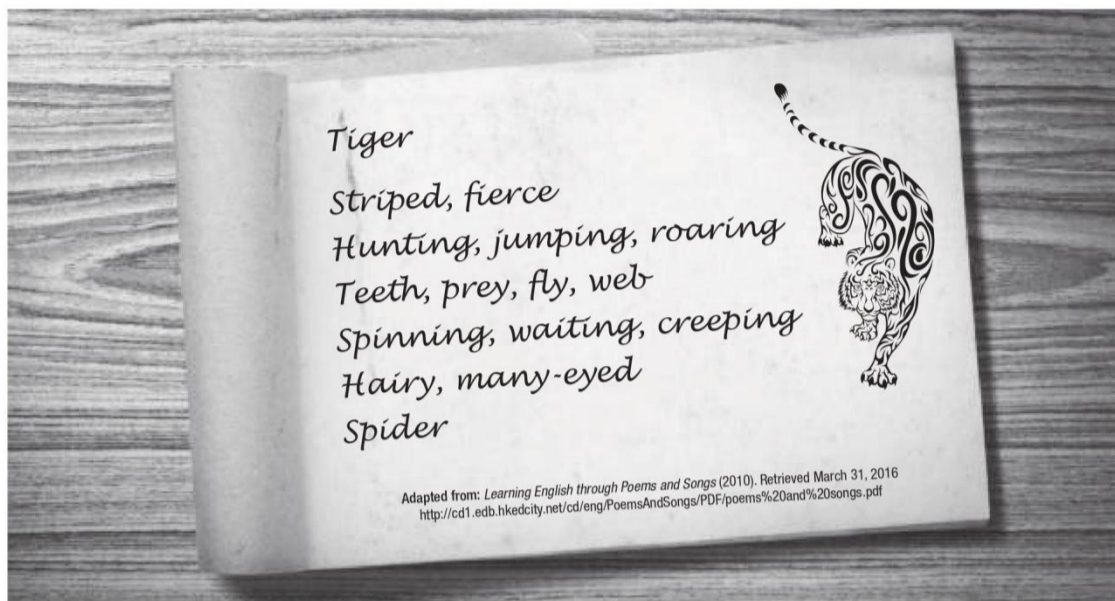
### IMPORTANTE:

- 1) No olvides que debes archivar todas las Guías en la carpeta de la asignatura de INGLES.
- 2) Usa tu texto de INGLES para desarrollar la guía.
- 3) Usa el English Dictionary.
- 4) No olvides de repasar los contenidos.

### Actividades:

- 1) Antes de leer el poema subraya la Primera y la Ultima palabra del Poema.
- 2) Observa el poema nuevamente y busca las palabras que no sepas su significado en el diccionario.
- 3) Chequea tus predicciones.
- 4) Lee el poema de nuevo y subraya las palabras que indican acciones.
- 5) ¿Quién realiza la acción? Escribe oraciones para completar la tabla. Observa el ejemplo.
- 6) Elige el Tigre o la Araña. Dibuja todas las acciones que la criatura está haciendo en el poema.

- 1 Before you read, take a look at the first and the last word of the poem. What do you think the poem is about?
- 2 Look at the poem again. Point to the words you don't understand and look them up in your dictionary.
- 3 Now read the poem and check your predictions in exercise 1. Were you right?
  - a. Yes
  - b. No



- 4 Read the poem again. Underline the words that refer to actions.
- 5 Who does each action? Write sentences to complete the table, following the example.

TIGER	SPIDER
<p>The tiger is hunting.</p>	

- 6 Choose the tiger or the spider. Draw all the actions this creature is doing in the poem.